



RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES

ÉCOLE AU-FIL-DE-L'EAU

Année scolaire 2017-2018

Niveau : 1^{re} année (1^{re} année du 1^{er} cycle)

Voici des renseignements concernant les communications que vous recevrez au cours de la présente année scolaire.

| Communications officielles de l'année | |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Première communication | La première communication comportant des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant vous sera acheminée par courriel au plus tard le 13 octobre . |
| Premier bulletin | Le premier bulletin vous sera acheminé par courriel au plus tard le 20 novembre. Ce bulletin couvrira la période du 31 août au 10 novembre et comptera pour 20% du résultat final de l'année. Des rencontres de parents sont aussi prévues dans la même semaine. |
| Deuxième bulletin | Le deuxième bulletin vous sera acheminé par courriel au plus tard le 15 mars. Ce bulletin couvrira la période du 11 novembre jusqu'au 2 mars et comptera pour 20% du résultat final de l'année. |
| Troisième bulletin | Note de la 3e étape : le troisième bulletin sera acheminé par courriel dans la semaine du 25 juin . Il couvrira la période du 3 mars jusqu'à la fin de l'année (22 juin) et comptera pour 60% du résultat final de l'année. |
| | Résultat final : sur le 3 ^e bulletin apparaîtra également le résultat final pour chaque discipline. Ce résultat sera composé comme suit : 20% étape 1, 20% étape 2, 60% étape 3 et tiendra compte de la pondération des compétences disciplinaires. |

| Discipline Compétences (Libellé du bulletin) | Nature de l'évaluation Pour toutes les matières En cours d'étape, diverses évaluations, des observations faites en classe, à l'école et diverses tâches accomplies régulièrement permettent au personnel enseignant d'accompagner les élèves dans leurs apprentissages. À la fin de l'étape, la note au bulletin représente le jugement professionnel de l'enseignant et non une moyenne de notes accumulées. | Bulletin | | |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------|-----------------------|
| | | 1 ^{er} 20% | 2 ^e 20% | 3 ^e 60% |
| Français | | | | |
| Lire 50% | | X | X | X |
| Écrire 30% | | | X | X |
| Communiquer oralement 20% | Notez que cette compétence est évaluée selon diverses situations et non seulement lors des présentations orales sur un thème précis. | | X | X |
| Mathématique | | | | |
| Résoudre une situation problème 30% | | | X | X |
| Utiliser un raisonnement mathématique 70% | | X | X | X |

| | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| Anglais | 1^{er} 20% | 2^e 20% | 3^e 60% |
| Communiquer oralement en anglais 40% | | X | X |
| Mobiliser sa compréhension des textes entendus 60% | | X | X |
| Éthique et culture religieuse | 1^{er} 20% | 2^e 20% | 3^e 60% |
| Éthique et dialogue 50% | | X | X |
| Culture religieuse et dialogue 50% | | X | X |
| Arts plastiques | 1^{er} 20% | 2^e 20% | 3^e 60% |
| Réaliser des créations plastiques personnelles ET Réaliser des créations médiatiques 70% | | X | X |
| Apprécier des œuvres d'art 30% | | X | X |
| Musique | 1^{er} 20% | 2^e 20% | 3^e 60% |
| Inventer des pièces vocales ou instrumentales et interpréter des pièces musicales 70% | X | | X |
| Apprécier des œuvres musicales 30% | | X | X |
| Éducation physique et à la santé | 1^{er} 20% | 2^e 20% | 3^e 60% |
| Agir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques | X | X | X |
| Interagir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques | | | |
| Adopter un mode de vie sain et actif | X | | X |

COMMENTAIRES SUR LES APPRENTISSAGES

En dessous de chacune des disciplines, un espace est réservé au bulletin pour la consignation de commentaires en lien avec les forces, les défis et les progrès de votre enfant. L'enseignant utilisera cet espace **au besoin** afin d'ajouter de l'information ou de compléter les résultats indiqués. Par ailleurs, plusieurs autres moyens sont également utilisés afin de favoriser des échanges réguliers avec vous : les notes dans l'agenda, des appels téléphoniques, des courriels, les travaux envoyés à la maison, etc. Tous les parents seront rencontrés au 1^{er} bulletin. Pour la 2^e étape, seulement les parents de quelques enfants seront rencontrés.

COMMENTAIRES SUR CERTAINES COMPÉTENCES AU BULLETIN SCOLAIRE

La compétence suivante : « **organiser son travail** » fait l'objet de commentaires qui permettent de vous informer de certaines attitudes ou habiletés de votre enfant en classe. Ces commentaires seront inscrits au bulletin de **l'étape 3**.

Pour obtenir plus de renseignements concernant les modalités d'évaluation et de consignation des résultats, n'hésitez pas à communiquer avec l'enseignant ou l'enseignante de votre enfant.

Robert Chauveau
Directeur

Sylvie Hébert
Directrice adjointe