



# RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES

## ÉCOLE AU-FIL-DE-L'EAU

Année scolaire 2017-2018

### Niveau : 2<sup>e</sup> année (2<sup>e</sup> année du 1<sup>er</sup> cycle)

Voici des renseignements concernant les communications que vous recevrez au cours de la présente année scolaire.

Communications officielles de l'année	
<b>Première communication</b>	La première communication comportant des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant <b>vous sera acheminée par courriel</b> au plus tard le <b>13 octobre</b> .
<b>Premier bulletin</b>	Le bulletin <b>vous sera acheminé par courriel</b> au plus tard le 20 novembre. Ce bulletin couvrira la période du 31 août au 10 novembre et comptera pour 20% du résultat final de l'année. Des rencontres de parents sont aussi prévues dans la même semaine.
<b>Deuxième bulletin</b>	Le deuxième bulletin vous <b>sera acheminé par courriel</b> au plus tard le 15 mars. Ce bulletin couvrira la période du 11 novembre jusqu'au 2 mars et comptera pour 20% du résultat final de l'année.
<b>Troisième bulletin</b>	<b>Note de la 3<sup>e</sup> étape</b> : le troisième bulletin <b>sera acheminé par courriel</b> dans la semaine du <b>25 juin</b> . Il couvrira la période du 3 mars jusqu'à la fin de l'année (22 juin) et comptera pour 60% du résultat final de l'année.
	<b>Résultat final</b> : sur le 3 <sup>e</sup> bulletin apparaîtra également le résultat final pour chaque discipline. Ce résultat sera composé comme suit : 20% étape 1, 20% étape 2, 60% étape 3 et tiendra compte de l'évaluation obligatoire de la CSP en lecture.

En 2<sup>e</sup> année, pour la compétence *Lire*, l'épreuve obligatoire de la Commission scolaire des Patriotes comptera pour 10% du RÉSULTAT FINAL. La date vous parviendra plus tard.

**IMPORTANT : SI UN ÉLÈVE EST ABSENT LORS DES ÉPREUVES OBLIGATOIRES, LES PARENTS DOIVENT OBLIGATOIREMENT FOURNIR LE MOTIF ET, AU BESOIN, UNE PREUVE ÉCRITE (ex : billet du médecin).**

Vous retrouverez ci-dessous la nature et la période au cours de laquelle les principales évaluations sont prévues pour chacune des matières pour la présente année scolaire. Ces moyens, ces tâches et ces outils permettent l'évaluation de l'acquisition et la mobilisation des connaissances de votre enfant au regard de chaque discipline:

Discipline Compétences (Libellé du bulletin)	Nature de l'évaluation Pour toutes les matières  En cours d'étape, diverses évaluations, des observations faites en classe, à l'école et diverses tâches accomplies régulièrement permettent au personnel enseignant d'accompagner les élèves dans leurs apprentissages.  À la fin de l'étape, la note au bulletin représente le jugement professionnel de l'enseignant et non une moyenne de notes accumulées.	Bulletin		
		1 <sup>er</sup> 20%	2 <sup>e</sup> 20%	3 <sup>e</sup> 60%
<b>Français</b>				
<b>Lire</b> <u>50%</u> En fin d'année : Épreuve obligatoire de la CSP valant 20% du résultat final, les 28, 29 et 30 mai 2018.		X	X	X
<b>Écrire</b> <u>30%</u>		X	X	X
<b>Communiquer oralement</b> <u>20%</u>			X	X

<b>Mathématique</b>	<b>1<sup>er</sup></b> 20%	<b>2<sup>e</sup></b> 20%	<b>3<sup>e</sup></b> 60%
Résoudre une situation problème 30%		X	X
Utiliser un raisonnement mathématique 70%	X	X	X
<b>Anglais</b>	<b>1<sup>er</sup></b> 20%	<b>2<sup>e</sup></b> 20%	<b>3<sup>e</sup></b> 60%
Communiquer oralement en anglais 40%		X	X
Mobiliser sa compréhension des textes entendus 60%		X	X
<b>Science et technologie</b>	<b>1<sup>er</sup></b>	<b>2<sup>e</sup></b>	<b>3<sup>e</sup></b>
Explorer le monde de la science et de la technologie	Notez que cette discipline <u>est enseignée</u> mais <u>non-évaluée</u> au 1 <sup>er</sup> cycle.		
<b>Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté</b>	<b>1<sup>er</sup></b>	<b>2<sup>e</sup></b>	<b>3<sup>e</sup></b>
Construire sa représentation de l'espace, du temps et de la société	Notez que cette discipline <u>est enseignée</u> mais <u>non-évaluée</u> au 1 <sup>er</sup> cycle.		
<b>Éthique et culture religieuse</b>	<b>1<sup>er</sup></b> 20%	<b>2<sup>e</sup></b> 20%	<b>3<sup>e</sup></b> 60%
Éthique et dialogue 50%		X	X
Culture religieuse et dialogue 50%		X	X
<b>Arts plastiques</b>	<b>1<sup>er</sup></b> 20%	<b>2<sup>e</sup></b> 20%	<b>3<sup>e</sup></b> 60%
Réaliser des créations plastiques personnelles ET Réaliser des créations médiatiques 70%		X	X
Apprécier des œuvres d'art 30%		X	X
<b>Musique</b>	<b>1<sup>er</sup></b> 20%	<b>2<sup>e</sup></b> 20%	<b>3<sup>e</sup></b> 60%
Inventer des pièces vocales ou instrumentales et interpréter des pièces musicales 70%	Gr. 201 seul.	X sauf Gr. 201	X
Apprécier des œuvres musicales 30%	X sauf Gr. 201	Gr. 201 seul.	X
<p><b>Madame Manon Méthot est l'enseignante spécialiste en musique pour les groupes 202 – 203 – 204 et 205.</b></p> <p><b>Madame Hélène Vachon est l'enseignante spécialiste en musique pour le groupe 201.</b></p>			

<b>Éducation physique et à la santé</b>	<b>1<sup>er</sup></b> 20%	<b>2<sup>e</sup></b> 20%	<b>3<sup>e</sup></b> 60%
<b>Agir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>
<b>Interagir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques</b>		<b>X</b>	<b>X</b>
<b>Adopter un mode de vie sain et actif</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>

### COMMENTAIRES SUR LES APPRENTISSAGES

En dessous de chacune des disciplines, un espace est réservé au bulletin pour la consignation de commentaires en lien avec les forces, les défis et les progrès de votre enfant. L'enseignant utilisera cet espace **au besoin** afin d'ajouter de l'information ou de compléter les résultats indiqués. Par ailleurs, plusieurs autres moyens sont également utilisés afin de favoriser des échanges réguliers avec vous : les notes dans l'agenda, des appels téléphoniques, des courriels, les travaux envoyés à la maison, etc.

Tous les parents seront rencontrés au 1<sup>er</sup> bulletin. Pour la 2<sup>e</sup> étape, seulement les parents de quelques enfants seront rencontrés.

### COMMENTAIRES SUR CERTAINES COMPÉTENCES AU BULLETIN SCOLAIRE

La compétence suivante « **Organiser son travail** » fait l'objet de commentaires qui permettent de vous informer de certaines attitudes ou habiletés de votre enfant en classe. Ces commentaires seront inscrits au bulletin de l'étape I.

Pour obtenir plus de renseignements concernant les modalités d'évaluation et de consignation des résultats, n'hésitez pas à communiquer avec l'enseignant ou l'enseignante de votre enfant.

Robert Chauveau  
Directeur

Sylvie Hébert  
Direction adjointe